

Long A	Rake	Cake	Plane	Train	Hay	Grape	Nail	Mask	Bag	Hand	Ant	Beans	Bed	Nine
Short A	Ball	Hat	Map	Cat	Flag	Pan	Peas	Seal	Leaf	Queen	Web	Net	Skate	Plate
Long E	Bee	Tree	Key	Wheel	Sheep	Egg	Tent	Lime	Kite	Pie	6	9	Skate	Plate
Short E	Pen	Ten	Shell	Belt	Nest	Light	Lime	Kite	Pie	6	9	Skate	Plate	Plate
Long I	Bike	Ice	Tie	Dice	5	Five	Light	Lime	Kite	Pie	6	9	Skate	Plate

Alert the owls—vowels are everywhere! Whether it's a tree, a cat, a key or a bat, words share a common feature: vowels are central to their pronunciation. Call on the wisdom of the vigilant Vowel Owl to help your students recognize long and short vowel sounds in common words. Sort cards featuring images of real-world objects into the 5 labeled owls to highlight vowel sounds, or customize the extra unlabeled owl to create a classroom of language owl-stars. Swoop in, sound it out, and soar to new heights—a world of knowledge awaits!

Suggested Activities:

- **Learning to Fly**—Set up the labeled owls at a table. Lay out the cards and have students sort them into the correct Vowel Owls. For students who are just learning about vowel sounds, sort with fewer owls and fewer cards.
- **Hoooting the Night Away**—Start by setting one of the labeled owls (for example, a) in front of students. This owl will represent the short vowel sound. Use the unlabeled owl to represent the long vowel sound. Lay out the cards. Have students find all the a-vowel cards, sort them into separate piles for long and short sounds, and place the respective cards into their matching-sound owl. Do this activity for the other four primary vowels.
- **A Rare Bird**—Use the unlabeled owl for the y-vowel sound. Lay out all the cards. Tell students, "There are only a few, but can you find the words that have y as a vowel?" Then, have students place these cards into the owl. Ask students if they can think of any other words that have y as a vowel.
- **Rapid Ascent**—Give each student an owl and lay out the cards so all students can see them. Set a timer for one minute. Have students race to find the cards whose vowels match their owls. After one minute, see who has collected the most cards. Add more time for students who have less experience identifying vowel sounds.
- **On the Alert**—Place all the labeled owls on a table in front of students. Show students three cards (two whose words have the same vowel sound and one that does not). Say to the students, "Two of these words share the same vowel sound and one has a different vowel sound. Show me which one has a different vowel sound than the others." Then, have a student put that word card into the correct owl.
- **Perched for Success**—Place the unlabeled owl in front of students and set out three cards for each student. Say a word from the list on the following pages. Students should put cards that have the same vowel sound as this word into the owl. Play continues until students are able to find vowel-sound matches for all three of their cards.

Short I	Long O	Short O	Long U	Short U
 Six	 Goat	 Dog	 Boot	 Bug
 Ring	 Rose	 Pot	 Tube	 Mug
 Fish	 Stone	 Clock	 Juice	 Cup
 Milk	 Bow	 Frog	 Glue	 Sun
 Gift	 Phone	 Mop	 Suit	 Drum
 Pig	 Nose	 Sock	 Shoe	 Truck
 King	 Coat	 Doll	 Screw	 Plum
 Lip	 Toad	 Box	 Fly	 Bun
 Wig	 Boat	 Lock	 Cry	 Bus
 Pin	 Bone	 Fox	 Sky	 Gum

LER 5460

Learning Resources®

grades K+ | ages 5+ años • ans • Jahre

Vowel Owls Sorting Set

Set de clasificación de búhos de vocales
Kit de tri Vowel Owls
Eulen mit Vokalen in Englisch – Sortierset



Activity Guide

Guía de Actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

Includes:

- 6 Owls (1 for each vowel and 1 blank)
- 100 Cards

Pieces in English language only

Incluye:

- 6 búhos (1 para cada vocal y 1 sin vocal)
- 100 tarjetas

Pon en alerta a los búhos—¡las vocales están por todas partes! Ya sea un gato, un reloj, un nido o un cubo, las palabras tienen un rasgo en común: las vocales son fundamentales para su pronunciación. Recurre a la sabiduría del atento búho de vocales para ayudar a los alumnos a reconocer los sonidos de vocales largas y cortas en palabras habituales. Clasifica las tarjetas con imágenes de objetos del mundo real en los 5 búhos etiquetados con vocal para resaltar los sonidos vocálicos o personaliza el búho extra sin vocal para crear un grupo de expertos en vocales. Preparaos para bajar en picado, pronunciar las palabras y ascender a nuevas alturas. ¡Os espera un mundo de conocimiento!

Actividades sugeridas:

- Aprender a volar—Coloca en la mesa los búhos etiquetados con vocal. Dispón las tarjetas sobre la mesa y haz que los alumnos las clasifiquen en los búhos de vocales correctos. Con los alumnos que estén aprendiendo los sonidos vocálicos, haced la actividad con menos búhos y menos tarjetas.
- El ulular del búho en la noche—Empieza colocando delante de los alumnos uno de los búhos etiquetados con vocal (por ejemplo, la “a”). Este búho representará el sonido de vocal corta. Usa el búho sin vocal para representar el sonido de vocal larga. Pon las tarjetas sobre la mesa. Los alumnos tienen que encontrar todas las tarjetas de la vocal “a”, clasificarlas en dos montones según el sonido de vocal corta y larga y colocarlas en el búho correspondiente. Repetid la actividad para las otras cuatro vocales.
- Un pájaro inusual—Usa el búho sin vocal para el sonido vocálico “y”. Pon todas las tarjetas sobre la mesa. Di a los alumnos: “Solo hay unas cuantas, ¿pero sabéis decirme qué palabras tienen la “y” como vocal?” A continuación, los alumnos deben colocar esas tarjetas en el búho. Pregúntales si se les ocurren otras palabras que tengan la “y” como vocal.
- Ascenso rápido—Da un búho a cada alumno y pon las tarjetas sobre la mesa para que todos puedan verlas. Programa el temporizador durante un minuto. Los alumnos competirán por encontrar las tarjetas cuyas vocales coincidan con su búho. Transcurrido un minuto, comprueba quién ha recopilado más tarjetas. Da más tiempo con alumnos que tengan menos experiencia en identificar los sonidos vocálicos.
- En alerta—Coloca en la mesa delante de los alumnos todos los búhos etiquetados con vocal. Enseñales tres tarjetas (dos que tengan palabras con el mismo sonido vocálico y una que no). Di a los alumnos: “Dos de estas palabras comparten el mismo sonido vocálico y una tiene otro distinto. Decídmelo qué palabra tiene un sonido vocálico diferente”. A continuación, haz que un alumno coloque la tarjeta en el búho correspondiente.
- Posado en la rama del éxito—Coloca delante de los alumnos el búho sin vocal y reparte tres tarjetas a cada uno. Di una palabra de la lista en las páginas siguientes. Los alumnos tienen que colocar las tarjetas que tengan el mismo sonido vocálico dentro del búho correspondiente. El juego continúa hasta que los alumnos encuentren un sonido vocálico que se corresponda con cada una de sus tres cartas.

Las piezas solo están en inglés

Comprend :

- 6 chouettes (1 pour chaque voyelle et 1 sans voyelle)
- 100 cartes

Avertissez les chouettes - il y a des voyelles partout ! Les mots comme toi, pas ou cou ont tous un point commun, à savoir que les voyelles sont essentielles dans leur prononciation. Ayez recours à la sagesse de la chouette voyelle pour aider vos élèves à reconnaître les voyelles courtes et longues dans les mots courants. Triez les cartes représentant des images de la vie quotidienne dans les 5 chouettes avec voyelle pour mettre en avant les sons des voyelles ou personnalisez la chouette sans voyelle pour transformer votre classe en as du langage. Descendez en piquet et essayez le son pour atteindre de nouveaux sommets à la découverte d’un monde de connaissances !

Suggestions d’activités :

- Apprendre à voler - Disposez les chouettes avec voyelle sur la table. Mettez les cartes sur la table et demandez aux élèves de les trier dans les chouettes appropriées. Pour les élèves qui commencent juste l’apprentissage des sons des voyelles, faites le tri avec moins de chouettes et de cartes.
- Hou-hou, qui est là ? - Commencez par placer l’une des chouettes (a, par exemple) devant les élèves. Cette chouette représente les sons de voyelle courts. Utilisez la chouette sans voyelle pour les sons de voyelle longs. Distribuez les cartes. Demandez aux élèves de trouver toutes les cartes avec la voyelle a, de les trier en deux piles pour les sons de voyelle courts et longs et de placer les cartes respectives dans la chouette correspondante. Reproduisez cette activité avec les quatre autres voyelles.
- Un oiseau rare - Utilisez la chouette sans voyelle pour le son y. Distribuez toutes les cartes. Dites aux élèves « il n’y en a que très peu, mais cherchez les mots avec la voyelle y ». Demandez ensuite aux élèves de

placer les cartes dans la chouette. Demandez aux élèves de réfléchir à d’autres mots avec la voyelle y.

- Course contre la montre - Donnez une chouette à chaque élève et disposez les cartes de manière à ce qu’elles soient visibles par tous les élèves. Réglez la minuterie sur une minute. Demandez aux élèves de se dépêcher de trouver les cartes avec la voyelle correspondant à leur chouette. Une fois la minute écoulée, voyez qui a ramassé le plus de cartes. Ajoutez du temps pour les élèves qui ont moins l’habitude d’identifier les sons des voyelles.
- En alerte - Placez toutes les chouettes avec voyelle sur une table devant les élèves. Montrez trois cartes (deux avec un mot avec le même son de voyelle et un mot avec un son de voyelle différent) aux élèves. Dites aux élèves que « deux de ces mots ont le même son de voyelle et que l’autre a un son de voyelle différent. Montrez-moi le mot dont le son de voyelle est différent des autres. » Demandez à un élève de mettre cette carte de mot dans la chouette correspondante.
- Une perche tendue - Placez la chouette sans voyelle devant les élèves et disposez trois cartes pour chaque élève. Dites un mot de la liste figurant dans les pages suivantes. Les élèves doivent mettre les cartes avec le même son de voyelle que ce mot dans la chouette. La partie continue jusqu’à ce que tous les élèves aient réussi à trouver le son de voyelle correspondant à leurs trois cartes.

Le texte apparaissant sur les pièces est en anglais uniquement

Enthält:

- 6 Eulen (1 Eule pro Vokal, 1 unbeschriftete Eule)
- 100 Karten

Eulen passen auf – Vokale gibt es überall! Ob die Rose, der Floh, die Soße oder der Zoo – Worte haben etwas gemeinsam: Vokale tragen maßgeblich zur Aussprache bei. Machen Sie sich die Weisheit der wachsamem Vokabeule zunutze. Helfen Sie Ihren Schülern, zwischen langen und kurzen Vokalen bekannter Wörter zu unterscheiden. Um den Klang der Vokale zu betonen, lassen Sie die Bildkarten mit Alltagsgegenständen darauf in die fünf beschrifteten Eulen sortieren. Oder Sie beschriften die unbeschriftete Eule für eigene Übungen im Unterricht. Karte ziehen, Vokal aussprechen und neue Höhen erklimmen – die Welt des Wissens wartet schon!

Vorgeschlagene Aktivitäten:

- Erste Flugversuche – Stellen Sie die beschrifteten Eulen auf einen Tisch. Legen Sie die Karten aus und lassen Sie die Schüler diese in die richtigen Vokabeulen einsortieren. Bei Schülern, die mit dem Erlernen von Vokalen erst begonnen haben, legen Sie weniger Eulen und weniger Karten aus.
- Schuhuhuuu, die Antwort weißt du – Stellen Sie eine beschriftete Eule (zum Beispiel „a“) vor den Schülern auf. Diese Eule soll den kurzen Vokallaut symbolisieren. Verwenden Sie nun die unbeschriftete Eule, um den langen Vokallaut darzustellen. Legen Sie die Karten aus. Lassen Sie die Schüler alle a-Vokalkarten herausuchen und diese in zwei Stapel mit langem und kurzem Laut sortieren. Dann dürfen die Schüler die Karten in die passenden Eulen ablegen. Führen Sie diese Aktivität auch mit den anderen vier Hauptvokalen durch.
- Ein seltener Vogel – Verwenden Sie die nicht beschriftete Eule für den y-Vokallaut. Legen Sie alle Karten aus. Sagen Sie zu den Schülern: „Es gibt zwar nicht viele, aber vielleicht könnt ihr trotzdem die Wörter mit dem Vokal „y“ finden?“ Diese Karten sollen die Schüler dann in der Eule ablegen. Fragen Sie die Schüler, ob ihnen noch weitere Wörter mit dem Vokal „y“ einfallen.
- Schneller Abflug – Geben Sie jedem Schüler eine Eule. Legen Sie die Karten so aus, dass alle Schüler sie gut sehen können. Stellen Sie eine Stoppuhr auf eine Minute ein. Die Schüler suchen nun um die Wette nach den Karten, die zum Vokal ihrer Eule passen. Sehen Sie nach einer Minute nach, wer die meisten Karten ergattern konnte. Schüler, die noch nicht so viel Erfahrung mit dem Erkennen von Vokallauten haben, dürfen mehr Zeit bekommen.
- Wach sein ist alles – Stellen Sie alle beschrifteten Eulen vor den Schülern auf einen Tisch. Zeigen Sie den Schülern drei Karten (zwei mit gleichem und eine mit anderem Vokallaut). Sagen Sie zu den Schülern: „Zwei dieser Wörter haben einen Vokal gemeinsam, und ein Wort verwendet einen anderen Vokal. Welches Wort hat einen anderen Vokal als die anderen beiden Karten?“ Wenn sie es gefunden haben, dürfen die Schüler diese Wortkarte in der richtigen Eule ablegen.
- Eulen-Bingo – Stellen Sie die unbeschriftete Eule vor den Schülern auf und teilen Sie jedem Schüler drei Karten aus. Lesen Sie ein Wort aus der auf den folgenden Seiten aufgeführten Liste vor. Die Schüler sollen nun die Karten mit gleichem Vokallaut wie das ausgesprochene Worte in die Eule legen. Das Spiel geht so lange weiter, bis die Schüler alle drei Karten ablegen können, weil die passenden Vokallaute vorgelesen wurden.

Teile sind nur auf Englisch verfügbar