



Backyard Bugs™ Counters

72
pieces
piezas • pièces • Teile

Figuras de bichos • Insectes à
compter • Spielfiguren „Krabbeltiere“



⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



**6 Shapes &
6 Colors**

6 Formas, 6 Colores
6 Formes, 6 Couleurs
6 Formen, 6 Farben

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



7 650237 01398 6

Learn more about our products
at LearningResources.com

Conserva el envase para
futuras consultas.
Veuillez conserver l'emballage.
Bitte Verpackung gut
aufbewahren.

© Learning Resources, Inc.,
Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd.,
Bergen Way, King's Lynn,
Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package
for future reference.
Made in China. LRM0457-GUD
Hecho en China.
Fabriqué en Chine.
Hergestellt in China.

LER 0457

ages **3+**
años
ans
jahre
grades **PreK+**

DE

Erste Schritte

qu'il doit collectionner, il le garde.
Sinon, il le remet dans le sac. Le
premier enfant à collectionner
les six couleurs de son espèce
remporte la partie.

Das Set aus 72 farblich sortierten
Krabbelier-Spielfiguren kann
mit den natürlichen Vorbildern

zum Aufbau verschiedener
Fertigkeiten. Wecken Sie schon
beim Kleinkind das Interesse

und die Liebe zur Natur. Mit den
Spielfiguren und Übungen dieser
Anleitung lassen sich Fertigkeiten

wie Sortieren, Zählen und
räumliches Vorstellungsvermögen
anschaulich vermitteln. Geben Sie

den Kindern zuerst Zeit, sich im
freien Spiel mit den Krabbelier-
Spielfiguren zu beschäftigen.

Die Kinder versuchen zu Beginn
vielleicht, die Spielfiguren nach
Farbe oder Gattung zu sortieren
oder erfinden Geschichten,

Musterreihen vollständigen

Aktivitäten über.

die sie mit den Krabbelieren
nachspielen. Helfen Sie den
Kindern, die Tiergattungen zu
bezeichnen und haken Sie nach,
was die Kinder über die einzelnen
Krabbeliere wissen. Besprechen
Sie die nachstehend aufgeführten
interessanten Fakten und gehen
Sie anschließend zu den weiteren
Aktivitäten über.

Legen Sie die mit den Spielfiguren
ein Muster aus Farben oder
Tierearten. Beispiel: rot, gelb,
blau, rot, gelb, blau. Ein weiteres

Beispiel: Raupe, Käfer, Grashüpfer,
Raupe, Käfer, Grashüpfer. Bitten
Sie die Kinder, dieses Muster

fortzuführen. Probieren Sie
weitere Mustervarianten. Spielen
Sie im Rahmen dieser Übung

auch „Was fehlt?“. Legen Sie alle
sechs Farben einer Tierart oder
einer Reihe aus. Die Kinder sehen
sich die Reihe 10 Sekunden an.

Dann schließen sie ihre Augen und
einer Reihe aus. Die Kinder sehen
sich die Reihe 10 Sekunden an.

Käfer im Beutel

Sie nehmen eine Figur weg. Jetzt
müssen die Kinder überlegen,
welche Figur fehlt.

Das Spiel ist für drei bis sechs
Kinder geeignet. Pro Spieler
wandern alle sechs Farben einer
Tiereart in eine Papertüte. Die
Kinder ziehen abwechselnd
eine Figur aus der Tüte. Das
erste gezogene Tier entscheidet
darüber, welche Tierart das
jeweilige Kind vollständig sammeln
muss, um zu gewinnen. Falls ein
Kind anschließend die Tierart eines
Mittelspielers zieht, legt es sie zurück
und zieht erneut. Die Kinder ziehen
abwechselnd eine Figur aus der
Tüte (ohne hineinzuweisen). Falls
die Figur zu gesammelten Tierart
passt, wird die Figur behalten. Falls
nicht, wandert sie zurück in die
Papertüte. Wer zuerst alle sechs
Farben seiner Tierart gesammelt
hat, gewinnt das Spiel.

Demandez aux enfants de
continuer la séquence. Répétez
l'activité avec d'autres séquences.
Vous pouvez aussi jouer à
six couleurs d'une même espèce
ou les six espèces de la même
couleur. Laissez 10 secondes aux
enfants pour les étudier avant
de leur demander de fermer les
yeux. Enlevez l'un des objets de tri.
Demandez aux enfants d'identifier
l'élément manquant.

Préparez ce jeu pour trois à six
joueurs. Dans un sac, placez un
ensemble d'espèces de six couleurs
par joueur. Chaque enfant prend
un objet dans le sac. La première
demande aux enfants de prendre
un objet dans le sac. La première
collectionner, s'il un enfant tire une
collectionner, s'il un enfant tire une
espèce qui a déjà été tirée, il en
tire une autre. Chaque enfant tire
un objet dans le sac. Les enfants
choisis choisissent un objet de
ce dernier correspond à l'espèce
tri dans le sac (sans regarder). Si

